

Projet : 1. an 2. Weltkrieg - Denkmal um Krouneberg

Informationen für Léierpersoun

Kuerzbeschreibung vun der Aktivitéit:

Aktivitéit recommandéiert fir de Cycle 4.

Bei dëser Aktivitéit steet d'Thema 1. an 2. Weltkrieg am Virdergrond. Et gëtt verschidden Inhalter an dësem Themeberäich:

- Ee Spill bei deem d'Kanner d'Verdäitschung vun de lëtzebuergeschen Fir- a Nonimm während der däitscher Besatzungszeit a Lëtzebuerg op eng spilleresch Manéier entdecken.
- Ee Spill bei deem d'Kanner d'Ennerscheeder an der Uertschaft Miersch a verschidden Alldagsgéigestänn mussen erausfannen an zouuerdnen. (Präsentationsënnerlagen, Fotoen fir auszudrucken, Aarbechtsblaat, Léisung).

Fichieren zu dëser Aktivitéit:

- 1 - Informationen für d'Léierpersoun
- 2 - Spill Verdäitschung vun de Nimm
- 2 - Spill Verglach Miersch fréier an haut (Präsentationsënnerlagen, Fotoen, Aarbechtsblaat, Léisung)
- 3 - Historesch Informationen

Dauer vun der Aktivitéit:

Jee no Verwennung vun den Inhalter

Ziler:

D'Zil vun der Aktivitéit ass et de SchülerInnen e klengen Abléck an d'Gemeng Miersch an hier Geschicht ze ginn. Am Mëttelpunkt steet bei dësen Aktivitéiten d'Thema 1. an 2. Weltkrieg. Si léieren dobäi déi verschidden Uertschaften a wichteg Plazen an der Gemeng kennen a kënnen och de Verglach am Gebrauch vun Alldagsgéigestänn kenneléieren.

Methoden:

Interêt un geschichtlechen Evenementer weisen a se richtig zäitlech anuerdnen. Dëst am Austausch mat der Léierpersoun. D'Kanner mussen Inhalter selbststänneg analyséieren, erkennen an benennen a se gläichzäiteg enger bestëmmter Zeit zouuerdnen an dobäi hier Wëssen iwwert

Projet : I. an 2. Weltkrieg - Denkmal um Krounebiérg

Informationen fir d'Léierpersoun

d'Entwécklung an de leschten 100 Joer erunzéien.

Verankerung am Léierplang a Kompetenzen:

- Sciences humaines et naturelles: C4 - Le temps

Spielanleitung

Verdeutschte Vornamen - Memospiel

Material:

- 20 Vornamen in Deutsch (gelbe Farbe) und Französisch (hellblau)
- 12 Nachnamen in Deutsch (orange Farbe) und Französisch (königsblau) (Jeweils 4 Sets)
- Eventuell Punktetabelle an die Tafel schreiben

Vorbereitung:

Vornamen und Nachnamen Sets ausdrucken und einzeln zuschneiden. Anzahl der Sets je nach Anzahl der Gruppen.

Ablauf:

Finde heraus, welche deutschen und französischen Vornamen und Namen zusammenpassen. Es wird empfohlen, die Schüler in Vierer oder Fünfergruppen zusammenzusetzen und die 4 Sets auf die jeweiligen Gruppen zu verteilen.

Das Lehrpersonal gibt den Zeitrahmen vor, in welcher die Aufgabe gelöst werden soll. Das Memospiel kann zur Einführung des Themas des 2. Weltkrieges genutzt werden.

Spielregeln:

Jeder richtige Name bringt einen Punkt ein. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

Hintergrundinformationen:

Wer im 2. Weltkrieg einen französisch klingenden Vor- oder Nachnamen hatte, musste diesen ablegen. Die Verdeutschung der Namen hing von den Übersetzerkapazitäten des Beamten ab.

Projet : I. an 2. Weltkrieg - Denkmal um Krounebiérg

Informationen fir d'Léierpersoun

LÖSUNG

VORNAMEN

Peter -> Pierre
Friedrich -> Frédéric
Wilhelm -> Guillaume
Stefan -> Etienne
Moritz -> Maurice
Theobald -> Thibault
Arnold -> Arnauld
Ludwig -> Louis
Anton -> Antoine
Klara -> Claire
Heinrich -> Henry
Monika -> Monique
Jakob -> Jacques
Karl -> Charles
Franz -> François
Filip -> Philippe
Johann -> Jean
Benedikt -> Benoît
Franziska -> Francine
Hermann -> Germain

NACHNAMEN

Vonholz -> Dubois
Paket -> Paquet
Schönhof -> Belcour
Kleinhans -> Petitjean
Deodat -> Dieudonné
Kolling -> Collin
Marschal -> Marchal
Wilbert -> Violet
Fund -> Fond
Porer -> Poré
Vogt -> Bailli
Brix -> Bonnetier
Scharpenter -> Charpentier
Scholler -> Cholet
Becker -> Boulanger
Lallmann -> Lallemand
Mansching -> Mangin
Laurer -> Laurain
Roeckel -> Rochel
Kipper -> Chipon

Projet : I. an 2. Weltkrieg - Denkmal um Krounebiérg

Informationen für d'Leierpersoun

Spielanleitung

Unterschiede Mersch früher und heute

Material:

- Powerpoint mit Photos für Lehrpersonal (Früher/heute)
- Ausdruck Sets - Standortvergleich Fotos 1. und 2. Weltkrieg und Fotos aus der heutigen Zeit
- Arbeitsblätter Standortvergleich Fotos 1. und 2. Weltkrieg und Fotos aus der heutigen Zeit
- Präsentationsunterlagen für die Diskussion
- Lösungsblatt und Informationen zur Diskussion

Vorbereitung:

Fotomaterial ausdrucken und zuschneiden. Arbeitsblätter ausdrucken.

Anleitung Spiel:

Kinder in Gruppen aufteilen und an alle Gruppen jeweils ein Set der ausgedruckten Fotos verteilen.

1. Findet die Fotos, die zusammenpassen.
2. Dann bekommst du das passende Arbeitsblatt.

Arbeitsblätter an alle Gruppen austeilen.

Schau dir die Fotos genau an. Welche Unterschiede siehst du? Schreibe diese auf das Arbeitsblatt.

Spielregeln:

Jede richtige Antwort ergibt einen Punkt.

Der Schüler oder die Gruppe mit den meisten richtigen Antworten hat gewonnen.

Varianten:

Das Lehrpersonal kann das zur Verfügung stehende Material nutzen um danach über die 2 Weltkriege zu sprechen. Es kann aber auch die großformatigen Fotos oder die Powerpoint zu einer offenen Diskussion einsetzen.

Zum Beispiel Diskussionsrunde anhand der Fotos aus dem 1. und 2. Weltkrieg (Standortvergleich und Detailbilder):

Was siehst du? Wie war es früher? Wie ist es heute?

Unterschiede Detailbilder:

Material:

- Powerpoint mit Detailbilder aus dem 1. und 2. WK zum Vergleich und Diskussion.