

## Projekt : Rallye durch das Gréiweschlass in Koerich C2

---

### 2. Aleedungsgeschicht

#### **Op der Buerg Käerch um Enn vum 16. Joerhonnert un engem freien Mëttwoch Moien...**

De Schlasshär Peter-Ernst vu Rollingen a Käerch steet kuerz virum Oproch zu enger laanger Rees. An der Buerg zu Käerch geet alles drënner an driwwer. De Schlasshär leeft duerch dat nei gebaute Wunnhaus vu sengem Schlass a bierelt ronderëm.

„Anne, wou si meng Stiwwelen?“

Seng Fra d'Anne setzt an der Stuff beim Kamäin a stéckt Blumen op ee Stéck Stoff. Bei hire Féiss spilt hire kleng Bouf de Jhang mat engem Holzpäerd.

„Wahrscheinlech am Träpenhaus wous du se gëschter Owend trëlle gelooss hues! Eis Mod Ketti ass de Moie schonn driwwer gefall.“

De Schlasshär verschwënnt am Träpenhaus a kuerz drop kennt hie mat de Stiwwelen un de Féiss zeréck an d'Stuff.

„Si meng Wallissen da scho gepaackt? Ech muss elo dréngend fort.“

„Pier, d'ass alles scho laang prett.“ D'Anne wéist op den Dësch a freet: „Wëlls de näischt iessen?“

Um Dësch steet Huewerbräi mat Hunneg, en Apel an eng Schmier mat Botter a Gebeess. De Schlasshär setzt sech a léisst sech et schmaachen.

Nodeems hie fäerdeg ass mat iesse wëscht en sech iwwert de Mond, seet senger Fra a sengem Jong Äddi a geet erof an den Haff. An der Trap knuppt hien an d'Kächin Greit déi mat engem grouse Kuerf voll mat Eeër a Brout d'Trap erop käicht.

„Pass dach op, Dëlpe!“ granz hatt an erschreckt sech wou et virun sech de Schlasshär gesäit.

„Moie Greit! Schon esou fréi moies esou granzeg?“ De Schlasshär muss iwwert dem Gréit seng schlecht Laun laachen. „Du hues bestëmmt genuch ze dinn vir dat grousst Fest an dräi Deeg virzebereeden?“

„Oh Här Pier! Et ass immens vill Aarbecht, dat Ganzt lesse muss gekacht ginn an de Rittersall muss d'Ketti och nach schrubby, d'Teppecher ausklappen an d'Geschir poléieren. Ech weess net wéi mer alles fäerdeg solle kréien. Oh Mamm, oh Mamm ech hu keng Zäit vir hei ze schnëssen. Eng gutt Rees Här Pier a kommt gesond zeréck!“ D'Gréit dréckt sech laanscht hien a käicht weider d'Trap erop.

Ennen am Haff waarde schonn de Vogt Florent an de Stallmeeschter Mill op de Schlasshär. E bëssen op der Säit steet de Knapp Thun an hält dem Här Pier säi schéint schwaarzt Päerd un.

„Moien Här Pier! Et ass alles prett fir d'Rees an Äert Päerd ass och gesuedelt.“

De Florent wéist op eng kleng Truh déi um Buedem steet. „Ech war mer net secher op der déi och wëllt mathuelen?“

## Projekt : Rallye durch das Gréiweschlass in Koerich C2

---

„Se stoung nieft der Dier vun der Schéier de Moien.“ Erklärt de Mill a wéist iwwert den Haff. De Schlasshär ennersicht d'Truh a rëselt de Kapp.

„Ech kennen déi Këscht net. Wat soll dann do dra sinn?“

„Ech weess et net an de Schlëssel feelt och.“ äntwert de Florent.

„Ma da sicht en a léist dat Rätsel! An dräi Deeg ass dat grousst lesse mat all eise Frënn. Bis dohi sinn ech zeréck, Äddi!“ seet de Schlasshär, klemmt op säi Päerd a reit duerch di grouss Paart aus dem Schlass.

De Florent, de Mill an den Thun kucken sech verdaddert un. D'Gréit, d'Ketti an d'Anne droen grad e groussen Teppich vir auszerëselen an den Haff a stelle sech virwëtzig derbäi fir ze gesi wat di dräi Männer esou gespaant ukucken.

„Wat ass da mat der Truh?“ well d'Anne wëssen.

„Mir müssen de Schlëssel siche fir erauszefanne wat dran ass ier den Här Pier zeréck kennt. Soss gött et en Donnerwieder!“ äntwert de Florent.

„Hmmm...“ D'Anne zitt en grouse Rank mat ville verschiddene Schlësselen aus senger Bauchtäsch an di sechs stiechen d'Käpp zesummen.

„Ee vun deenen hei misst et sinn, mee wéi een?“ Den Thun kraazt sech um Kapp.

„Da fanne mer dat elo zesummen eraus! Am Schlass fanne mer bestëmmt en Hiweis wei een dee Richtegen ass. Amstand et ass eppes an der Truh wat mer vir d'Fest brauchen! Allez Hop! Hei ass eng Kaart vum Schlass mat 3 Punkten drop, do siche mer als éischt!“ decidéiert d'Anne a scho maachen si sech zesummen op de Wee duerch d'Schlass.

Der Schlësselbund mat der Auswahl an verschiedenen Schlësseln, sowie die Truhe werden den Schülern gezeigt. Die Truhe sollte nicht durch Ausprobieren der einzelnen Schlëssel geöffnet werden.

### Inhalt der Truhe

#### Wahlweise

- **Die Einladungen zum Fest** – Die Rallye und das Thema Mittelalter wird in einer Folgestunde weitergeführt. Vorlesen der Schlussgeschichte. Das angesprochene Festmahl findet im Klassenzimmer statt, mit entsprechenden Lebensmitteln (eventuell zubereiteten Speisen), Kleidung, Dekoration und Tischmanieren.
- **Die Rezepte der Köchin** – die Rallye ist mit dem Vorlesen der Schlussgeschichte beendet.



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Agriculture, de la Pêche  
et du Développement rural

Europäischer Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raumes: Hier investiert Europa in die ländlichen Gebiete.