

## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

### D'Gréitchen an de Péitchen bei de Kollerten

#### 1. Statioun: Start am Schoulhaff

D'Gréitchen ass houfreg. Hatt däerf haut fir d'éischt Kéier dem Papp säi Mëttegiessen op d'Schaff bréngen. Bis d'lescht Woch hat seng Mamm dat gemaach, mee déi huet net vill Zäit.

– Du bass elo grouss genuch ! hat si gesot. An da kriss de däi Papp alt e bësse méi ze gesinn.

Bei all Wieder geet de Papp moies fréi aus dem Haus a kënnt doudmidd owes heem, wann d'Gréitche schonn am Bett läit. Hie schafft an der Steekaul. Wann een d'Gréitche freet, wat säi Papp vu Beruff ass, äntwert hatt « Kollert ». Wat dat fir eng Aarbecht ass, weess hatt net. Mee vläicht gëtt et dat elo gewuer, wann et him d'Mëttegiesse bréngt.

Éinescht, wéi hatt aus der Schoul kouw, stoung d'Mamm schonn op der Dier. Si huet him ee Kuerf an de Grapp gedréckt, do ass en Dëppche mat waarmer Zopp an eng Kuuscht dran.

– An trëntel net ënnerwee! hat d'Mamm him nogeruff. Net dass d'lesse kal gëtt.

All Kand kritt ee Stoffsak (heiranner sollen si d'Saache maachen, déi si ënnerwee am Laf vun der Geschicht sammeln). Am Sak ass fir all Kand e Stéck Stoff dran, mat deem si sech kënnen d'Ae verbannen.

Um Eck steet de Péitchen op d'Gréitchen ze waarden. Dat ass säi Schoulkomerod, an hien huet och esou ee Kuerf derbäi. Hie mécht dat scho méi laang, dofir kënnt hie sech ganz dichteg vir.

– Dajee Gréitchen! ríft hie vu wäitem. Wann s de gären häss, dass ech der de Wee weisen, da muss de viru maachen.

D'Gréitche probéiert e puer Schrëtt ze lafen, mee do wackelt säin Dëppchen.

– Hopla! ríft hatt. 't ass alt gutt, dass ech net op mäi Rack gesabbelt hunn.

Déi gutt Kleeder däerfen net knaschteg ginn, well hatt huet keng aner. Dofir muss hatt och gutt oppassen, wou et hintrëppelt. An der Nuecht war en Donnerwieder, an et sinn iwwerall grouss Pill op der Strooss.

– De Mëtteg gëtt et erëm schéin, stellt de Péitche fest a kuckt an d'Luucht.

Bild 1 vum Gréitchen a Péitchen kann gewise ginn. Héi gesäit een di zwee an der *Rue de Luxembourg*. Am Hannergrond erkennt een d'Strooss esou wéi se fréier ausgesinn huet. Et sinn verschidde Gebaier drop déi et haut net méi gëtt, z.B. d'Kapell déi 1843 - 1845 gebaut gouf a nom Bau vun der héiteger Kierch erëm ofgerappt gouf. Och een vun de fréieren Caféen „Demessen Neckel“ ass um Bild ze gesinn (Themen: Uchten, Liewen fréier). D'Schouklass mecht sech op de Wee bis bei d'Villa Collart (Wee laut Plang)

## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

### 2. Statioun: Villa Collart

D'Wolleke verzéie sech a maachen dem bloen Himmel Plaz. En Trapp Schmuebelen zitt laanscht mat vill Kaméidi. Eng vun hinne flitt ganz niddereg iwwert hir Käpp. Si huet e Putsch Gras am Schniewel a flattert am Zickzack op ee grousst Haus zou, dat matzen an engem wonnerschéine Park läit. Am Eck vun enger Fënster ass si am Gaang en Nascht ze bauen. Wéi si d'Kanner erbléckst, léisst se sech op engem Bam néier, deem seng Äscht iwwert d'Strooss reechen.

- Du hues der awer eng schick Wunneng erausgesicht! rífft de Péitchen.
- Ziiirrrritt! äntwert d'Schmuebel. A wann der rrrréischt kënnt gesinn, wéi dat dobannen ausgesäit!. Ech ginn es net midd, zur Fënster erranzeluussen. Ziiirrrritt!
- Do mussen dichteg Leit wunnen, mengt d'Gréichen. A wat hunn déi vill Plaz! Meng zwee Bridder an ech, mir mussen eis eng Kummer deelen...
- Dat ass jo och eng Villa, erkläert de Péitchen. Déi gehéiert den Direktere vun der Stengeforter Schmelz, der Famill....

#### Fro 1: Wéi heescht déi Famill, vun där d'Haus säin Numm hir huet?

#### Äntwert: Collart

De Gebridder Charles a Jules Collart huet d'Stengeforter Schmelz vun 1854 bis 1911 gehéiert. Ennert der Leedung vum Jules Collart gouf d'Schmelz ausgebaut an d'Laag vir d'Aarbechter zu Stengefort verbessert. Nieft der Schmelz huet hien d'Villa, ee Spidol an een Altersheem baue gelooss.

Bild 2 kann gewise ginn: Illustratioun vun de Bridder Collart

- Schmelz? fret d'Gréichen. Wat ass dat?
- Schschmmmelzzzz! mécht d'Schmuebel. Dat ass liicht z'errroden! Do schmélzen se um Enn vum Wanter de Schnéi, fir dass et ka Fréijoer ginn. Ziiirrrriitt! Déi zwee Kanner laachen.
- Merci fir deng Erklärung, léif Schmuebel, kickelt d'Gréichen. Mee ech mengen, do läis de falsch.
- D'Schmelz, dat ass déi grouss Fabrick dohannen. Seet de Péitchen. Dat läit op eise Wee, vläicht gi mer do méi gewuer. An elo komm, Gréichen, mir musse virun. D'Zopp gëtt kall!
- Waart emol! rífft d'Schmuebel hinnen no. Ech hunn hei eppes fir iech. Si verschwénnt an hirem Nascht a kënnt mat engem Stéck Schnouer eraus.
- Déi hunn ech fonnt, wéi ech no Moos a Gras gesicht hu fir et dobanne gemittlech ze maachen. Vlät kënnt dir sou eppes gebrauchen? Ziiirrrritt!
- Wie weess, sou eng Schnouer kann een ëmmer gebrauchen, mengt de Péitchen a stécht de Kaddo an d'Täsch. D'Kanner maache sech erëm op de Wee.

## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

- All Kand kritt vun der Léierpersoun e Stéck Schnouer. Déi maachen si an hire Kuerf.
- Bild 3 kann gewise ginn: Hei gesäit een d'Gréichen an de Péitchen virun der Villa Collart.
- D'Schoukllass mecht sech op de Wee bis bei d'Schmelz (Wee laut Plang).

### 3. Statioun: Schmelz

Virun der Schmelz ass décke Betrib. Och hei kréien d'Aarbechter vun hire Fraen a Kanner d'Mët-tegiesse bruecht. D'Gréichte kuckt op déi grouss Kamäiner, aus deenen décken Dampf eraus-quëllt. An dobäi knuppt et bal mam Jängi, dem Péitche sengem Bänknoper aus der Schoul, zesummen.

– Gréichen! Kanns du net virun dech kucken? rífft de Jängi.

De Péitche dréckt him en A zou.

– Du muss entschëllegen, 't ass déi éischt Kéier fir hatt...

– Jängi! Wat méchs du dann hei? freet d'Gréichte verwonnert.

– Ma ech hu mäint schonn ofgeliwwert, erkläert de Jängi a weist hanneru sech. Mäi grouse Brudder schafft dobannen.

– Aha! Wat schafft hien dann do?

– Majo, beim Uewen... beim Dénge... Héichuewen... grommelt de Jängi an hofft, keng weider Froe gestallt ze kréien.

– Du hues eppes do, seet d'Gréichen a gräift dem Jängi an déi struwweleg Hoer. Ee Wollfue-dem hat sech dora verfaangen. De Jängi gëtt rout am Gesiicht.

– Meng Mamm ass amgaaang mer eng Mutz fir de Wanter ze strécken, erkläert hien. De Moien hat si Mooss geholl.

D'Gréichte wéckelt sech de Wollfuedem ëm d'Handgelenk, mee a Gedanken ass hatt scho bei sengem Papp.

Hatt muss deen onbedéngt e puer Saache froen.

– Hm! Eng Schmelz, en Uewen,... Vläch hat d'Schmuebel jo net sou onrecht, an et gëtt wierk-lech eppes do geschmolt...

– Awer kee Schnéi! laacht de Péitche.

#### Fro 2: Wat gëtt am Héichuewe vun der Schmelz geschmolt?

#### Äntwert: Am Héichuewen gëtt Eisenäerz geschmolt

D'Léierpersoun wéist de Kanner den Äerzsteen, an erkläert wat am Héichuewe geschitt.

Wann d'Äntwert fonnt ass, kritt all Kand vun der Léierpersoun e puer faarweg Wollfiedem.

Am Héichuewe gëtt ënner héijen Temperaturen d'Eisenerz aus dem Äerzsteen erausge-schmolt. Iwwreg bléiwen d'Réieisen an de Rescht vum Steen, d'Schlaken.

## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

Op eemol gëtt et ee fierchterlecht Gerubbels hannert hinnen. Déi zwee Kanner sprangen op d'Säit. Ee groussen „Tëmmer“ (Unhänger, Won), dee vun engem Päerd gezu gëtt, rullt laanscht. En ass voll beluede mat Steng. Nieft dem Päerd marschéiert en Aarbechter.

- Passt op, Kanner! Soss gitt der nach iwwerrannt! rífft hien.
- Wou gees du da mat deene Steng hin? jäizt de Péitche him no.
- Schlakentipp! äntwert den Aarbechter iwwert d'Schëller, an dann ass e schonn net méi ze héieren. Ee Stéck méi wäit tippt hien den Tëmmer, an d'Steng rullen op ee grousse Koup. Da mécht hien d'Kéier a wénkt de Kanner am Laanschtgoen.

D'Schoulklass mecht sech op de Wee bis bei de Schlakentipp (Wee laut Plang).

### 4. Statioun: Schlakentipp

D'Gréitche an de Péitche komme beim Schlakentipp un.

- Wat sinn dat do fir komesch Steng, stellt de Péitche fest. Déi gesinn aus, wéi wa se geschmolt wäeren.

Hie gräift an de Koup a sicht sech dräi kleng Steng eraus, déi him besonnesch interessant virkommen. Op eemol zitt hie seng Hand erféiert zréck. Do wibbelt eppes.

- Quak! seet eng déif Stëmm. Looss mech schlofen!

Eng Mouk kraucht tëscht dem Gestengs ervir. Si huet eng giel Sträif um Réck a kuckt zimmlech granzeg dran.

- Elo war ech frou, dass ech mech net selwer brauch anzegruewen, an da wëlls du mech nees erauszéien. Quak! iergert si sech.

- Firwat wëlls du dech dann agruewen? freet d'Gréitche verwonnert. Bei deem schéine Wieder.

- Hal mer op mat schéinem Wieder! knoutert d'Mouk. Ech hu léiwer, wann et däischer ass. Am Dag wëll ech meng Rou. Dofir gruewen ech mech an, soss géif ech an der Sonn verdréchnen.

- An du fäerts net, wa se mat deem voll beluedenen Tëmmer kommen? freet de Péitche.

- Am Géigendeel! Déi Aarbecht hunn ech manner. Quak! Ech wësst nawell gär, wien esou frou mat mir ass, dass e mer all Dag ee Koup Steng bréngt.

- Wéi schéin! stëppelt de Péitche. 't ass jo bal wéi ee Bouquet Blumen! Wann ech grouss sinn, schenken ech dir och all Dag ee Koup Steng, Gréitche. Hei hues de der schonn e puer. Hien iwwerrecht dem Gréitche dräi Steng. Hatt fënnt dat guer net witzeg.

- Geschmolte Steng... Dat huet bestëmmt och mat der Schmelz ze dinn, iwwerleet hatt, iwwerdeems si weidertrëppelen.

## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

### Fro 3: Wat sinn dat fir Steng um Schlakentipp?

#### Äntwert: Um Schlakentipp ginn d'Reschter aus dem Héichuewen ofgelueden

Léierpersoun erkläert de Kanner d'Schlaken a weist hinnen se op der Plaz. Um Wee vir op de Schlakentipp läit riets nierwt dem Wee am Park ee Block (Humpen), wou een nach gutt d'Form vum Tëmmer erkennt mat deem d'Schlake gefouert gi sinn.

Wann d'Äntwert fonnt ass, soll all Kand sech 3 kleng Steng (4-5 cm grouss) asammele fir matzehuelen.

D'Schouklass mecht sech op de Wee bei d'Schinnen vun der Atertlinn (Wee laut Plang).

### 5. Statioun: Schinnen Atertlinn

Ee Stéck wäit féiert de Wee laanscht d'Eisebunn.

– Komm mir gi léiwer net iwwert d'Schinnen, warnt de Péitchen. Dat ass d'Atertlinn, do misst all Moment en Z....

A scho fänken d'Gleiser un ze zidderen, a gläich drop dauscht ee laange Gidderzuch laanscht. D'Gréitche an de Péitche sprangen op d'Säit a kucken deene ville Waggonen no.

– A wat huet deen da gelueden? freet d'Gréitche a klappt sech de Stëbs vun de Kleeder.

– Wann e vun Habscht erfot kënnt, da missten et Kuele sinn, erkläert de Péitchen. Dat hat ech eng Kéier gesinn.

– A wuer féiert en déi hin?

– Hei zu Stengefort bleift e stoen, an da fiert e weider bis op Péiteng. Iwwerall wou eng Schmelz ass, gi Kuele gebraucht, fir den Héichuewen ze hëtzen.

– Oh je, wat muss ech mengem Papp Lächer an de Bauch froen! rífft d'Gréitche.

– Ech kennen ee flott Spill, dat heescht Eisebunn! rífft de Péitchen, stellt sech hannert d'Gréitche an leet him d'Hänn op d'Schëlleren.

– Maach deng Aen zou, ech sinn den Zuchféierer.

D'Gréitche marschéiert drop lass ouni eppes ze gesinn. De Péitche dirigéiert hatt, andeems en ëm liicht op d'Schëller dréckt fir d'Richtung unzeginn: lénks fir wann et no lénks soll goen, riets fir wann et riets ëm d'Kéier geet.

Ratsch! mécht et op eemol. D'Gréitche rappt d'Aen op. Hatt ass mam Rack an engem Schwaarzbierstrauch hänke bliwwen. Ee Stéck Stoff hänkt erof.

– Oh je! Mäi schéine Rack! rífft hatt. Mee de Péitche tréischt et. Hie rappt dat Stéck ganz erof a stécht dem Gréitche an d'Täsch.

– Dat do kann deng Mamm dach nees ubitzen!

## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

### Gruppenspiel: Eisenbahn (ca. 10 Minuten)

D'Kanner ginn an zwou Gruppen opgedeelt. Dofir soll jiddereen sech fir d'éischt ee Partner sichen (dës Zweeërgruppe ginn herno nach eng Kéier gebraucht fir ze bastelen, d'Kanner sollen sech verhalen, mat wem se zesumme waren). Aus den Zweeërgruppe geet jeeweils een an d'Grupp A an een an d'Grupp B. Grupp A a Grupp B spille géinteneen.

Virum Spill leet d'Léierpersoun pro Grupp 2 – 3 Hindernisser op de Buedem, deen déi zwou Gruppe mussen als Zuch ëmfueren.

D'Kanner vum Grupp dee gewënnt kréie vun der Léierpersoun eng Tiitche mat faarwege Bänner. (Dës ginn herno mat de Kanner aus dem Grupp deen net gewonnen huet gedeelt.)

### Spillreegelen:

Pro Grupp gëtt eng laang Schlaang gebillt a mat den Hänn hält all Kand sech un de Schël- lere vum deem virdu fest (wéi bei enger Polonaise). Deen leschten an der Réi féiert – den Zugführer. Ausser dem Zugführer verbannen sech all d'Kanner hier Ae mam Bändchen dat si an hirer Tut hunn. Elo stéiert den Zugführer vun hannen déi ganz Kolonn an déi Richtung wou den Zuch soll fueren. Mat engem liichten Drock op déi richteg Schëller dirigéiert en den Zuch no lénks oder no riets. Op déi Manéier soll den Zuch em d'Barrikade fueren, déi d'Léierpersoun op de Buedem geluecht huet. Déi Grupp déi vir d'éischt un d'Ziel kënnt gewënnt d'Spill.

D'Schoukläss geet weider bis virun d'Bréck déi gespaart ass (Wee laut Plang).

Ënnerwee fänkt dem Gréitchen de Kuerf u schwéier ze ginn, an och de Péitchen huet Schweess op der Stir.

– Lo misste mer geschwë bei der Steekaul sinn, keimt hien, ausser Otem.

D'Gréitche bleibt stoen.

– Jo mee,... wéi komme mer dann do weider?

Virun hinne läit en décke Bam queesch iwwert de Wee.

– Dee war gëschter nach net do! mengt de Péitchen. Do muss hënt de Blëtz dran ageschloen hunn.

Hie probéiert, sech duerch d'Gestraich vun der Bamkroun ze kämpfen, rappt lénks a riets un den Äscht a stécht sech a sengem Äifer nach e puer Bengelcher an d'Täsch.

– Hal op, ríft d'Gréitche. Dat do bréngt dach näischt. Mir müssen een anere Wee goen.

– A wa mer eis verlafen? freet de Péitchen ängschtlech. Ech kenne just dëse Wee.



## Projet : Ausflug an d'Steebrech zu Stengefort - C2

### Orientéierung:

Bild 4 gëtt gewisen: Plang vu Stengefort.

Hei gëtt mat de Kanner zesummen eng Orientéierung gesicht: wat gesäit ee ronderëm? Vu wou komme mer? A wéi enger Richtung läit d'Schoul?... Unhaltspunkten op der Plaz fannen. D'Kanner solle sech orientéieren an de Wee bei d'Steekaul sichen.

Op der Plaz am Bësch sichen d'Kanner och e puer Bengelen. All Kand soll 4 Bengelen vun ca. 30 cm Längt an 1-2 cm Déckt mathuelen.

Wéi si sech esou beroden, gi se ëmmer erëm vun engem Päifen ënnerbrach. Virun hinne steet ee kleng Vugl mat enger schwaarzer Mask.

– Fip-fip-fip! Héiert der mech dann endlech?

– A wie bass du dann? freet d'Gréichen.

– Fip-fip-fip! D'Leit nenne mech Wakeleefer, jipst de Villchen, an ech wunnen hei. Dofir passt op, dass der mäin Doheem net zertrëppelt, mat Äre grouse Plattféiss.

Am Sand direkt nieft dem Wee ass eng kleng Kaul, an där sëtzen dem Vugl seng dräi Kanner mat opgerappte Schniewelen a waarden drop, gefiddert ze ginn.

– Ma wann s du hei wunns, mengt d'Gréichen, da bass du jo bestëmmt kënneg.

– Genee! fënnt och de Péitche. Da kanns du eis och erklären, wéi mer vun hei aus bei d'Steekaul kommen.

– Mir kënnen jo als Belounung Saache sammelen, fir dass de däin Nascht besser kanns verstoppen, schléit d'Gréiche vir a sammelt rondrëm wieleg Blieder, Gras, eng Plomm...

– Loosst dat léiwer sinn! Fip-fip-fip! rífft de Wakeleefer. Ech hu keng Rou, soulaang dir iech hei erëmdreift. Also kommt mat.

Hie fänkt un ze ditzten, dass d'Kanner bal net nokommen. Seng kleng dënn Been beweegen sech esou séier, dass ee mengt, si géife sech ewéi Rieder dréinen.

– Maach lues! keimt de Péitche.

– Waart op eis, rífft d'Gréichen. Mir hu schwéier ze schleefen.

De Villche bleift poulricht stoen, léisst d'Kanner nokommen a jauft weider. Dat geet e puermol sou, bis d'Kanner ganz ausser Otem sinn

Weidergoen um kleng Pad lénkerhand virun der Bréck erof bis virun den Holzstee duerch d'Fiichtgebitt (fréier Steekaulen). Héi sollen d'Kanner sech e puer dréche Planzendeeler asammelen. Kleng Hëlzercher, dréche Stécker vum Schilf oder aner Saachen déi sech an der Natur fannen (Plommen, wieleg Blieder,...).



**Oppassen: Dëst ass een Naturschutzgebitt!**

**Wgl. keng Planzen / Blumme plécken oder ofrappen!**



## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

- Sou! Dohannen ass déi éischt Steekaul, an déi aner ee Stéckelche weider. Ech muss zréck bei meng Kanner, déi hunn Honger. Fip-fip-fip!
- Honger hunn eis Pappe sécher och! rífft d'Gréitchen. Komm Péitche, genuch geträngt!

Weidergoen bis bei d'Steekaul, wou eng grouss oppe Plaz am Bësch ass. Hei ass Plaz vir sech ze setzen an de Rescht vun der Geschicht virzelies. Lénkerhand erkennt een am Bësch nach eng Fielswand wou fréier d'Steng erausgebrach goufen.

D'Kanner setzen sech an hieren Zweekgruppen zesummen. De Schluss vun der Geschicht gëtt virgelies.

Bild 5 ka gewise ginn: Illustratioun vum Gréitchen a Péitche an der Steekaul.

### 6. Statioun: Steekaul

Endlech hu se hiert Zil erreecht. Eng grouss eidel Plaz läit virun hinnen: d'Steekaul! Kee Bam a kee Strauch steet hei. Iwwerall just Kéip mat Steng, déi aus dem Fiels eraus geklappt oder gesprengt gi sinn. Tëscht de Steng schaffen d'Aarbechter. De Péitche erbléckst säi Papp ënnert hinnen. Dee setzt tëscht engem Koup onbehaene Steng op där enger, an engem Koup Paweeën op där anerer Säit. Hien hält d'Steng tëscht seng Knéien a beaarbecht se mat engem Hammer, bis se eng véiereckeg Form hunn. Da geheet hie se bei d'Paweeën.

Wéi hien d'Kanner gesäit, otemt en op a laacht.

- A wou ass mäi Papp? fret d'Gréitchen a kuckt ronderëm.

Do taucht och schonn ee grousst Pärde tëscht zwéi Kéip aus Steng op, dat en schwéieren Tëmmer hannert sech zitt. Dem Gréitche säi Papp ass ënnerwee fir d'Steng erop bei d'Schinnen ze féieren, wou d'Aarbechter mat der Schépp stinn, fir se op en Zuchwaggon ze lueden.

Dem Gréitche säi Papp ass grad esou erlichtert, wéi e säi Meedchen endlech mam Mëttegiesse gesäit. Hie mécht d'Brems vum Tëmmer an, setzt sech midd an hongereg op ee Fielsblock nieft dem Péitche säi Papp, dee scho fläisseg maufelt, an hält d'Deppe mat der Zopp aus dem Kuerf.

- A wou hutt dir iech esou laang erëmgedriwwen?
- Papp, ech muss der allerhand verzielen! äntwert de Péitche.
- Jo mir hunn esou vill Froen dass ech guer net weess, wou ech soll ufänken, seet d'Gréitchen opgereegt.
- Da schéisst emol lass, äntwert de Papp a mécht hinne Plaz fir sech ze setzen.



## Projet : Ausfluch an d'Steebrech zu Stengefort - C2

### Aktivitéiten

#### Gemeinsam Reflexioun:

D'Schüler sollen elo alles wat si ënnerwee gesammelt hunn aus dem Kuerf huelen a viru sech op de Buedem leeën. Zesumme mat der Léierpersoun ginn si elo Stéck vir Stéck nach eng Kéier alles duerch a besprechen de Wee deen si gemaach hunn a wat si alles erlebt hunn. Froen kënnen vun der Léierpersoun beäntwert ginn. Weider Informatiounen ronderëm d'Geschicht vu Stengefort am Dokument 3 - Historesch Informatioun Stengefort.

#### Bastelaktivitéit:

An hiren Zweeërgruppen sollen si no an no d'Rumm aus den Hëlzer zesummebastelen, d'Wollfiedem, d'Bänner an di dresche Planzendeeler dorannerflechten an d'Steng vum Schlakentipp mat dréi Schnéier ënnendrënner hängen. (Detailléiert Uleedung am Dokument 1 - Informatioun vir d'Léierpersoun).

D'Bild kënnen si zeréck mat an d'Schoul oder Heem huelen. Mat all Deel vum Bild ass en Deel vun der Geschicht an der Geschicht vu Stengefort verbonnen.

#### Fotoaktivitéit:

Mat deenen zwee Kostümer kënnen Fotoe vun de Kanner an der Steekaul gemaach ginn. D'Fotoe kënnen nodréiglech z.B. ee Sepia-Filter kréien, a gesinn da ganz aus ewéi fréier. D'Fotoe kënnen einfach als Erënnerung genotzt ginn oder an der Schoul vir weider Aktivitéiten (ronderëm d'Steebrech) agesat ginn.