

Projet : Wäsche waschen früher und heute

I - Information fir d'Léierpersoun

Kuerzbeschreiwung vun der Aktivitéit:

Aktivitéit fir de Cycle 3

Bei der Aktivitéit léieren d'Schüler/innen eppes iwwert d'Thema Wäschen. A villen Dierfer existéiert nach e Wäschbuer vu fréier.

Fichieren zu dëser Aktivitéit:

- 1 - Information fir d'Léierpersoun
- 2 - 2 Geschichten ronderëm d'Thema Wäsche fréier an haut
- 3 - Historesch Informatioun
- 4 - Aufgabebel
- 5- Léisungsbel

Dauer vun der Aktivitéit:

Jee no Verwennung vum Material

Ziler:

D'Zil vun der Aktivitéit ass en de SchülerInnen d'Ënnerscheeder ze weisen tëschent dem Wäsche fréier an haut. Durch de prakteschen Deel gëtt hinne vermëttelt, wat Wäsche fréier bedeit huet.

Methoden:

Eng Aféierung, Vermëttlung an Opruffe vu bestoendem Wëssen bei de Schüler duerch gemeinsam Entdecken an den Dialog mat der Léierpersoun. Anhand vun 2 Geschichten iwwert d'Wäsche, kann den Aarbechtsopwand vun haut mat deem vu fréier verglach ginn.

D'SchülerInne kënnen sech an der Klass austauschen iwwert hiert Wëssen an erkläre wéi d'Wäsch doheem bei hinnen organiséiert gëtt. Si kënnen hiert Wëssen anhand vu verschidden Aufgaben testen. Bei enger praktescher Aktivitéit kréie si vermëttelt, wéi intensiv d'Wäsche fréier war, wou et nach keng elektresch Haushaltsapparater gouf.

Verankerung am Léierplang a Kompetenzen:

Langue luxembourgeoise ou allemande - Production orale

Projet : Wäsche waschen früher und heute

I - Information fir d'Léierpersoun

Sciences humaines et naturelles - élaborer des ordonnancements du temps et s'en servir, exploiter des sources historiques

Material:

- 5 Wäschbrieder
- 3 grouss Bitercher am Email
- 2 kleng Bitercher am Email
- 3 Seefen
- 2 Raaspele fir d'Seef kleng ze maachen
- 2 Brieder
- 1 Eemer
- 1 Wäschkëscht
- 1 Weedekuerf
- 1 Stampfer
- 3 Bleuel
- 2 Biischten
- 1 Holzrührer

verschidden Textilien:

alt Léngent

Wollstoff aus der Duchfabrik vun Esch-Sauer