

## Projet : Visite guidée Mëttelalter am Äischdall - C2

---

### Information fir d'Léierpersoun

#### Kuerzbeschreiwung vun der Aktivitéit:

Titel vum Atelier: **Das Mittelalter im Eischtal entdecken**

Aktivitéit fir de Cycle 2

Maximal Unzuel 25 Schüler/inne pro Visitt.

Treffpunkt: Buerg Huelmes

Wann Dir Interessé un der Visitt huet, kënt Dir lech mam Här Eric Schweicher vum SNJ a Verbindung setze fir e Rendez-vous auszemaachen.

Umeldung per Email un: [eric.schweicher@snj.lu](mailto:eric.schweicher@snj.lu) oder per Telefon: 247-86407

Sämtlech Käschte vun der Visitt ginn integral un d'Schoul.

Den Transport an d'Verfléegung muss vum Léierpersonal selwer organiséiert ginn.

#### Dauer vun der Aktivitéit:

Een Dag, verschidde Moduler zur Auswiel, déi jee no Zäit festgeluecht kënnen ginn.

#### Programm vun der Visitt :

##### **Teil 1: Entdeckung der mittelalterlichen Anlage von Burg Hollenfels - die Burg.**

##### **Ankunft auf der Burg**

Beobachtung der Landschaft von den alten Mauern aus - Warum wurde hier eine Burg gebaut? Erkundung des Brunnens: Geheimgänge, in den Brunnen gehen: kleine Einführung in die Geologie und das Thema Wasser (Quelle des Lebens, unentbehrliche Ressource, Landschaftsgestaltung, etc.)

Erkundung der historischen Landschaft: vom Mittelalter bis zu den Kelten, indem man dem Wasserlauf folgt.

##### **1. Modul Natur :**

- Entdecken der Natur und ihrer Reichtümer auf dem Weg (Bäume, Pflanzen, Tiere und ihre Spuren).
- Sich die Fauna und Flora im Mittelalter vorstellen (Urwälder, ausgestorbene Tiere, Rück-

## Projet : Visite guidée Mëttelalter am Äischdall - C2

---

### Information fir d' Léierpersoun

kehr des Wolfes...).

#### 2. Modul Wasser :

- Halt an der Diddelbur. Eine Tabelle mit den Verwendungszwecken von Wasser vervollständigen (hier Trinkwasser und Wäsche waschen).
- Warum tritt hier eine Quelle aus? Wie funktioniert sie?
- Warum baut man ein Dorf/eine Burg in der Nähe der Quellen?
- Beobachtung des Flusses Eisch, der das Tal ausgehöhlt hat.
- Vergleich zwischen Diddelbur und der Quelle, die am Eingang zum Gelände von Marienthal sprudelt.

#### 3. Modul Architektur der Vergangenheit :

- Ankunft an der Stätte Buerggrueff auf dem Gipfel des benachbarten Hügels.
- Beobachtung der Burg von der Reiterlay aus. Legende der Reiterlay. Beobachtung einer anderen mittelalterlichen Stätte: die ehemalige Abtei von Marienthal. Architektonischer Vergleich der verschiedenen Nutzungen der Gebäude.
- Erkundung der Überreste der Verteidigungsmauer von Buerggrueff.
- „Wilde“ Bauwerke an natürlichen Standorten (Kapelle in den Felsen von Marienthal, Nutzung natürlicher Standorte in der damaligen Zeit, ...).
- Kurze Pause in den Kellern der Abtei. Warum eine Mühle an der Eisch im Tal? Besichtigung der Überreste der Mühle.

Ende des Rundgangs am Ausgang der Stätte Marienthal und Bilanz des Besuchs, die Kinder beantworten die zu Beginn des Rundgangs gestellten Fragen.

#### Verankerung am Léierplang a Kompetenzen:

Sciences humaines et naturelles: C2 - Le temps

#### Weider Aktivitéiten zum Thema:

(Download iwwer [www.letzebuergwest.lu/histoschool](http://www.letzebuergwest.lu/histoschool))

- Atelier D'Mëttelalter am Äischdall entdecken vum SNJ
- Rallye duerch d'Gréiweschlass zu Käerch, bei deem d'Kanner müssen Rätselen ronderëm d'Schlass léisen.
- Lapbook Workshop, Liewen op der Buerg, eng Materialsammlung mat passende Geschichten fir selwer Lapbooks an der Klass ze gestalten.
- Buch D'Geheimnis vum Gréiweschlass, eng Geschicht fir de C1 fir virzeliesen oder fir den

## Projet : Visite guidée Méttelalter am Äischdall - C2

---

### Information fir d' Léierpersoun

- C4 fir selwer ze liesen.
- Modell vum Mierscher Schlass am Méttelalter fir nozebauen.
  - Theaterstéck ronderëm d'Geschicht vum Äischdall an Huelmes am Méttelalter fir d'SchülerInnen vum C4.