

Projet : Lapbook.- De Kuelebrenner am 19. Joerhonnert

Informatioun fir d'Léierpersoun

Kuerzbeschreiwung vun der Aktivitéit:

Aktivitéit vir de Cycle 3 a Cycle 4

Sammlung vun Inhalter iwwert de Beruff vum Kueler. D'SchülerInne kennen unhand vum Material an den Informatiounen déi si an hirem Geschichtsunterricht léieren an an den Texter zur Aktivitéit fannen, e „Lapbook“ iwwert dëse Beruff, deem bis Ufank 1900 an eiser Regioun vill Léit beschäftegt huet, zesummestellen. Fichieren zu dëser Aktivitéit:

- 1 - Informatioun fir d'Léierpersoun
- 2 - Geschicht: Eng Kolonie wéi fréier (Ausschnëtt iwwert de Kuelemeiler)
- 3 - Dossier mat Fotoen, Erklärungsbiller an Texter
- 4 - Historesch Informatiounen (Texter) zu den Themen:
 - Der letzte Köhler Luxemburgs
 - Legende: Der Waldteufel
 - Der Kohlemeiler
 - Die frühere Eisenindustrie an der Eisch

Dauer vun der Aktivitéit:

Jee no Verwennung vun den Inhalter

Ziler:

D'Zil vun der Aktivitéit ass et datt d'SchülerInnen sech selbststänneg en Astig an d'Thema Beruff am 19. Joerhonnert kënnen erschaffen. Dëst a Form vun engem „Lapbook“, dat si selwer mat den Texter a mam Material kënnen zesummestellen. All Inhalter hunn e konkrete Bezug zu Mamer an der Regioun.

Methoden:

Eng Klassenaktivitéit bei där d'SchülerInnen duerch eegestänneg Aarbecht a Recherche sech en Astig an en Thema erschaffen.

D'Aktivitéit fuerdert eegestännegt Erschaffe vun Inhalter, d'Lieser, Verstoen an Interpretéiere vun einfachen, wëssenschaftlechen Texter zu engem historeschen Thema. De Projet Lapbook ka fir d'Präsentatioun vu verschiddenen Inhalter zum Thema genotzt ginn.

Projet : Lapbook.- De Kuelebrenner am 19. Joerhonnert

Informatioun fir d'Léierpersoun

Verankerung am Léierplang a Kompetenzen:

- Sciences humaines et naturelles: C4 - Le temps

Informatiounen zur Aktivitéit:

Wat ass ee Lapbook?

D'Iddi vum Lapbook kënnt ursprénglech aus den USA, wou d'Léierpersoun d'Lapbook asetzt fir datt d'SchülerInnen sech selbststänneg mat Sachthemen auserneesetze kënnen. Grundsätzlech loosse sech d'Methoden och als Lernplakat bezeichnen. Den Hannergrond ass datt d'SchülerInne selbststänneg Informatiounen an Inhalter zu engem Thema visualiséieren. Si siichen a liesen Informatiounen, sammeln an interpretéieren se a schreiwen a bastelen da selwer hire Lapbook zu engem bestëmmten Thema. Prinzipiell gëtt e Lapbook aus engem groussen Stéck Kartong gebastelt. Aus enger z.B. rechteckeger Grondform entsteet eng Mapp, déi een auserneefalen an opklappe kann. Hei kennen da Poschen, Klappkaarten, Leporello'en (Faalblieder), Käertercher, Zeechnungen, Kaarten a villes méi drop gepecht ginn.

D'Zil vun engem Lapbook ass et fir d'Informatiounen zu engem Thema interessant a kreativ zesummenzestellen an ze presentéieren. Dobäi geet et net drëm datt de Schüler ee kreatiivt Meeschterwierk erschaaft, mee datt e léiert d'Informatiounen déi e gesammelt huet méiglechst einfach zesummenzefaassen an duerstellen. Dobäi léiert de Schüler selbststänneg Verbindungen zu scho Geléiertem hierzestellen a verhält d'Informatiounen besser.

Iddien, wéi ee Lapbook ka gestalt ginn, fënnt ee bei enger Sich am Internet.

D'Lapbook als „Lernportfolio“ - Wéi virgoen?

Esou agesat kann d'Lapbook am Unterrecht benotzt ginn. Wéi muss d'Léierpersoun elo virgoen? Nodeems d'Wësse vun de SchülerInnen iwwerpréift a gesammelt gouf, hëlleft et wann d'Léierpersoun en Iwwerbléck iwwert d'Deelberäicher vum Thema gëtt an zesumme mat de SchülerInnen festleet wéi eng Inhalter am Lapbook obligatoresch musse verschafft ginn. Dës Interesselescht léisst sech belibeg ausbauen oder och reduzéieren.

Op der Basis vun den Themen déi festgehale gi sinn, sollen d'SchülerInnen elo selwer e puer Froen zum Thema ausschaffen, déi se an hirem Portfolio beäntwerte wëllen. Dës Froestellung ass de Roude Fuedem fir den Inhalt vum Lapbook a soll notéiert ginn (och am Lapbook).

Elo kënnen d'SchülerInnen mat de Recherchen ufänken an no Äntwerte fir hir Froen sichen.

Projet : Lapbook.- De Kuelebrenner am 19. Joerhonnert

Informationen fir d'Léierpersoun

Beispiller vu Froen zum Thema

Beispill: Ee Lapbook mat 3 Klappe kann z.B. eng zentral Froestellung behandelen an déi an dräi Themeberäicher ënnerdeelen.

Am Fall vun der Legend „Der Waldteufel“ kéint eng Froestellung wéi follegt ausgesinn:

- Em wéiee Beruff geet et?
- Wat huet de Kuelebrenner hiergestallt?
- Wéi war ee Kuelemeiler opgebaut?
- Wat fir Holzarten goufe fir de Kuelemeiler verwennt a virwat?
- Woufir goufen esou vill Kuelen an eiser Regioun gebraucht?
- Erklärungen ronderëm d'Eisenindustrie am Äischdall
- Portraiteier de leschte Kueler vu Lëtzebuerg

Aus de zwou Geschichten iwwert de Waldteufel an „Eng Kolonie wéi keng aner“ loosse sech eng ganz Rëtsch u Froen zesummestellen.

Een digitale Lapbook

Nieft dem klassesche, gebastelte Lapbook bitt sech och d'Méiglechkeet d'Lapbook digital auszeschaffen. Hei gëtt et z.B. de Freeware-Programm Adobe Spark mat deem een einfach an ouni grouss Virkenntnesser, Inhalter a Form vun engem Browser-Verlaf kann zesummestellen.

Dofir mussen all Ergebnissen vun der Aarbecht vun de SchülerInnen awer fir d'éischt digital virbereet ginn.